

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор**

**МКОУ "Цурибская СОШ"**

**А.Г. Ярбилова**

**« 1 » декабря 2021г.**



**План работы школьной службы медиации на 2021 – 2022 год**

Основная цель ШСМ - формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций в сфере общения.

Основные задачи:

- сократить общее количество конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются учащиеся, их родители и педагоги, а также их остроту;
- обучить учащихся и других участников образовательного процесса цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности за их возникновение;
- повысить эффективность ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения учащихся;

| <b>№ п/п</b> | <b>Мероприятие</b>  | <b>Сроки проведения</b> | <b>Ответственные</b>                   |
|--------------|---|-------------------------|--|
| 1.           | Определение состава (педагоги, учащиеся, родители)  | сентябрь                | Директор и заместитель директора по ВР |
| 2.           | Разработка должностных инструкций специалистов  | сентябрь                | заместитель директора по ВР            |
| 3.           | Разработка плана работы службы  | сентябрь                | Руководитель ШСМ                       |
| 4.           | Информирование участников образовательного процесса (учителей, родителей, учащихся) о задачах и работе школьной службы медиации | Сентябрь-октябрь        | Руководитель ШСМ                       |
| 5.           | Размещение информации о работе службы школьной  | в течение года          | Члены ШСМ                              |

|     |  |                |                                   |
|-----|--|----------------|-----------------------------------|
|     | медиации на сайте школы  |                |                                   |
| 6.  | Оформление стенда «Школьная служба медиации»   | октябрь        | Члены ученического самоуправления |
| 7.  | Анкетирование учащихся 5 – 9 классов по выявлению причин конфликтов.   | ноябрь-декабрь | Руководитель ШСМ,<br>Члены ШСМ    |
| 8.  | Проведение классных часов «Я умею дружить», 1- 4 классы.   | ноябрь-декабрь | Руководитель ШСМ,<br>Члены ШСМ    |
| 9.  | Проведение классных часов на тему: «Бесконфликтное общение», 5-9 классы.   | Февраль-апрель | Руководитель ШСМ,<br>Члены ШСМ    |
| 10. | Групповые занятия «Конфликтные ситуации и способы их преодоления», 1- 4 классы   | Январь-февраль | Руководитель ШСМ,<br>Члены ШСМ    |
| 11. | Сотрудничество с органами и учреждениями профилактики безнадзорности и правонарушений, опеки и попечительства, дополнительного образования | в течение года | Руководитель ШСМ                  |
| 12. | Проведение ознакомительной встречи с родителями в рамках проведения общешкольных собраний (1- 11 классы).                                  | октябрь-ноябрь | Руководитель ШСМ                  |
| 13. | Сотрудничество с органами и учреждениями профилактики безнадзорности и правонарушений, опеки и попечительства, дополнительного образования | в течение года | Руководитель ШСМ,<br>Члены ШСМ    |
| 14. | Работа с обращениями   | в течение года | Руководитель ШСМ,<br>Члены ШСМ    |
| 15. | Проведение программ примирения с предоставлением отчетов о проделанной восстановительной работе  | в течение года | Руководитель ШСМ,<br>Члены ШСМ    |
| 16. | Консультирование законных представителей   | в течение года | Руководитель                      |

|     |  |     |                                |
|-----|--|-----|--------------------------------|
|     | несовершеннолетних, специалистов, работающих с участниками реализуемых воспитательные программы                |     | ШСМ,<br>Члены ШСМ              |
| 17. | Совещание между администрацией и службой медиации по улучшению работы службы и ее взаимодействия с педагогами. | май | Руководитель ШСМ               |
| 18. | Подведение итогов работы службы школьной медиации за год.  | май | Руководитель ШСМ,<br>Члены ШСМ |