

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Цурибская средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов



УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МКОУ «Цурибская СОШ»
А. Г. Ярбилова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по информатике 11 класс

Уровень обучения (класс) **основное общее образование**

Количество часов – **34**

Уровень – **базовый**

Учитель: Омарова Регина Шафтаридиновна.

Программа разработана на основе авторской программы: 10-11 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по информатике для 11 класса **разработана** в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. – М.: Просвещение, 2012 (с изменениями);

- с основной образовательной программой среднего общего образования МКОУ Цурибской СОШ на 2019-2021 гг. (Приказ №281 от 30.08.2019)

- авторской программой: Информатика. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни: методическое пособие / К.Ю.Поляков, Е.А.Еремин.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016

(URL-адрес <http://metodist.lbz.ru/iumk/informatics/files/polyakov-10-11-bu-uu-met.pdf>);

- с возможностями УМК:

Информатика. учебник для 11 класса: в 2 ч. Ч. 1 / К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. – 2-е изд., испр. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.

2. Информатика. учебник для 10 класса: в 2 ч. Ч. 2 / К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. – 2-е изд., испр. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.

Место в учебном плане: Планирование составлено с учётом 1 час в неделю (34 часа в год), что соответствует учебному плану школы (Приказ № 200 от 31 августа 2020 года), авторской программе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Выпускник научатся:

1. использовать готовые прикладные компьютерные программы в соответствии с типом решаемых задач и по выбранной специализации;
2. понимать и использовать основные понятия, связанные со сложностью вычислений (время работы, размер используемой памяти);
3. использовать компьютерно-математические модели для анализа соответствующих объектов и процессов, в том числе оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, а также интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов;
4. представлять результаты математического моделирования в наглядном виде, готовить полученные данные для публикации;
5. аргументировать выбор программного обеспечения и технических средств ИКТ для решения профессиональных и учебных задач, используя знания о принципах построения персонального компьютера и классификации его программного обеспечения;
6. использовать электронные таблицы для выполнения учебных заданий из различных предметных областей;
7. использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в БД;
8. описывать базы данных и средства доступа к ним; наполнять разработанную базу данных;
9. создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств;
10. применять антивирусные программы для обеспечения стабильной работы технических средств ИКТ;
11. соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе за персональным компьютером в соответствии с нормами действующих СанПиН.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

1. разрабатывать и использовать компьютерно-математические модели; оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов; интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов; анализировать готовые модели на предмет соответствия реальному объекту или процессу;
2. применять базы данных и справочные системы при решении задач, возникающих в ходе учебной деятельности и вне ее; создавать учебные многотабличные базы данных;
3. классифицировать программное обеспечение в соответствии с кругом выполняемых задач;
4. понимать основные принципы устройства современного компьютера и мобильных электронных устройств; использовать правила безопасной и экономичной работы с компьютерами и мобильными устройствами;

5. понимать общие принципы разработки и функционирования интернетприложений; создавать веб-страницы; использовать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;
6. критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Название разделов	Количество часов в авторской программе	Количество часов в рабочей программе	Основные виды учебной деятельности
	Основы информатики			<ul style="list-style-type: none"> • Декодировать и кодировать информацию при заданных правилах кодирования, оперировать единицами измерения количества информации • оценивать количественные параметры информационных объектов и процессов (объем памяти, необходимый для хранения информации, время передачи информации и др.) • записывать в двоичной системе целые числа от 0 до 256 • вычислять значения арифметических выражений с целыми числами, представленными в двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления • составлять логические выражения и определять их значения, умение исполнять готовые и создавать простые информационные модели для решения поставленных задач.
	Информационно-коммуникационные технологии			<ul style="list-style-type: none"> • решать расчетные и оптимизационные задачи с помощью электронных таблиц • использовать средств деловой графики для наглядного представления данных • знакомится с системой управления базами данных. Создавать структуры табличной базы

				<p>данных. Осуществлять ввода и редактирования данных. Упорядочивать данных в среде системы управления базами данных. Формировать запросов на поиск данных в среде системы управления базами данных. Создание, ведение и использование баз данных при решении учебных и практических задач. Создавать структуры табличной базы данных. Осуществлять ввод и редактирования данных. Упорядочивать данные в среде системы управления базами данных. Формировать запросы на поиск данных в среде системы управления базами данных. Создание, ведение и использование баз данных при решении учебных и практических задач</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать с электронной почтой. Путешествие по Всемирной паутине. Настройка браузера • работать с файловыми архивами. Формирование запросов на поиск информации в сети, по ключевым словам, адекватным решаемой задаче. • разрабатывать Web-страницы на заданную тему • формировать запросы на поиск данных. Осуществление поиска информации на заданную тему в основных хранилищах информации
	Резерв			
ИТОГО:				

Рабочая программа полностью соответствует авторской программе.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Дата план	Дата факт
1	2	3	4
Раздел I. Основы информатики (3 часа)			
1	Передача данных	2.09.20	

2	Системы	9.09.20	
3	Информационное общество	16.09.20	
Раздел II. Информационно-коммуникационные технологии (24 часа)			
4	Модели и моделирование	23.09.20	
5	Этапы моделирования	30.09.20	
6	Математические модели в биологии	14.10.20	
7	Многотабличные база данных	21.10.20	
8	Таблицы	28.10.20	
9	Запросы	4.11.20	
10	Формы	11.11.20	
11	Отчёты	23.11.– 27.11.2020	
12	Веб-сайты и веб-страницы	30.11.– 04.12.2020	
13	Текстовые веб-страницы	07.12.– 11.12.2020	
14	Оформление веб-страниц	14.12.– 18.12.2020	
15	Рисунки, звук, видео	21.12.– 25.12.2020	
16	Блоки	11.01.– 15.01.2021	
17	Динамический HTML	18.01.– 22.01.2021	
18	Ввод и коррекция изображений	20.01.– 24.01.2021	
19	Работа с областями	25.01.– 29.01.2021	
20	Многослойные изображения	01.02.– 05.02.2021	
21	Анимация	08.02.– 12.02.2021	
22	Векторная графика	22.02.– 26.02.2021	
23	Введение в 3D-моделирование	01.03.– 05.03.2021	
24	Работа с объектами	09.03.– 12.03.2021	
25	Сеточные модели	15.03.– 19.03.2021	
26	Материалы и текстуры	22.03.– 26.03.2021	
27	Рендеринг	29.03.– 02.04.2021	
Раздел III. Резерв (7 часа)			
28	Повторение	12.04.– 16.04.2021	
29	Повторение	19.04.– 23.04.2021	
30	Повторение	26.04.– 30.04.2021	
31	Повторение	03.05.– 07.05.2021	
32	Повторение	10.05.– 14.05. 2021	

33	Повторение	17.05.– 21.05.2021	
34	Повторение	24.05.– 28.05.2021	