



УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МКОУ «Цурибская СОШ»
А. Г. Ярбилова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по информатике 10 класс

Уровень обучения (класс) **среднее общее образование**

Количество часов – **34**

Уровень – **базовый**

Учитель: Омарова Регина Шафтаридиновна.

Программа разработана на основе авторской программы: Информатика. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни: методическое пособие / К.Ю.Поляков, Е.А.Еремич.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016

2020 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по информатике для 10 класса **разработана** в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. – М.: Просвещение, 2012 (с изменениями);

с основной образовательной программой основного общего образования МКОУ Цурибской СОШ на 2018-2022 гг.(Приказ №201 от 31.08.2018);

- авторской программой: Информатика. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни: методическое пособие / К.Ю.Поляков, Е.А.Еремин.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016

(URL-адрес <http://metodist.lbz.ru/iumk/informatics/files/polyakov-10-11-bu-uu-met.pdf>);

- с возможностями УМК:

Информатика: учебник для 10 класса: в 2 ч. Ч. 1 / К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. – 2-е изд., испр. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.

2. Информатика: учебник для 10 класса: в 2 ч. Ч. 2 / К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. – 2-е изд., испр. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.

Место в учебном плане: Рабочая программа составлена с учетом 1 часа в неделю (34 часа в год), что соответствует учебному плану школы на 2020-2021 учебный год (Приказ №200 от «31» августа 2020 года) и авторской программе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающиеся научатся:

1. Сформировать представления о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире
2. Владеть навыками алгоритмического мышления и понимать необходимость формального описания алгоритмов
3. Понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня. Владеть знанием основных конструкций программирования. Анализировать алгоритмы с использованием таблиц
4. Владеть стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ. Использовать готовые прикладные компьютерные программы по выбранной специализации
5. Сформировать представлений о компьютерно -математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса). Сформировать представлений о способах хранения и простейшей обработке данных. Сформировать понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними
6. Владеть компьютерными средствами представления и анализа данных
7. Сформировать базовые навыки и умения по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. Сформировать понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Название разделов	Количество часов в авторской программе	Количество часов в рабочей программе	Основные виды учебной деятельности
	Основы информатики			<ul style="list-style-type: none">• Декодировать и кодировать информацию при заданных правилах кодирования, оперировать единицами измерения количества информации• оценивать количественные параметры информационных объектов и процессов (объем памяти, необходимый для хранения информации, время передачи информации и др.)• записывать в двоичной системе целые числа от 0 до 256

				<ul style="list-style-type: none"> • вычислять значения арифметических выражений с целыми числами, представленными в двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления • составлять логические выражения и определять их значения, умение исполнять готовые и создавать простые информационные модели для решения поставленных задач.
	Алгоритмы и программирование			<ul style="list-style-type: none"> • Научится использовать понятие «алгоритм» при решении учебных и практических задач • научится оперировать алгоритмическими конструкциями «следование», «ветвление», «цикл» • научится исполнять алгоритм для формального исполнителя с заданной системой команд • научится составлять простые линейные алгоритмы для формального исполнителя с заданной системой команд • научится исполнять записанный на естественном языке алгоритм, обрабатывающий цепочки символов • научится исполнять алгоритмы с ветвлениями, записанные на алгоритмическом языке • научится исполнять простейшие циклические алгоритмы, записанные на алгоритмическом языке

				<ul style="list-style-type: none"> • научиться исполнять циклический алгоритм обработки одномерного массива чисел, записанный на алгоритмическом языке • научиться разрабатывать в среде формального исполнителя короткие алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции • научиться разрабатывать и записывать на языке программирования алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции
	Контрольные работы			
	Резерв			
	ИТОГО:			

На тему «Алгоритмизация и программирование» отведено на один час меньше. Этот час и час резерва используются для написания контрольных работ.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Дата план	Дата факт
1	2	3	4
Раздел I. Основы информатики (24 часа)			
1	Техника безопасности. Организация рабочего места	– 04.09.2020	
2	Информация и информационные процессы	07.09.–	
3	Структура информации	14.09.–	
4	Кодирование и декодирование	21.09.–	
5	Оценка количества информации	28.09.–	
6	Двоичная система счисления	12.10.–	

7	Кодирование графической информации	19.10.–	
8	Кодирование звуковой информации. Кодирование видеoinформации	– 30.10.2020	
9	Логические выражения	02.11.–	
10	Упрощение логических выражений	09.11.–	
11	Множества и логика	23.11.–	
12	Современные компьютерные системы	30.11.–	
13	Принципы устройства компьютеров	07.12.–	
14	Процессор и память	14.12.–	
15	Программное обеспечение	21.12.–	
16	Коллективная работа над документами	28.12.– 31.12.2020	
17	Пакеты прикладных программ	11.01.–	
18	Обработка мультимедийной информации	18.01.–	
19	Системное программное обеспечение	25.01.–	
20	Контрольная работа за 1 полугодие	01.02.–	
21	Сеть Интернет	08.02.–	
22	Адреса в Интернете	– 19.02.2021	

23	Службы Интернета. Личное информационное пространство	01.03.–	
24	Информационная безопасность	09.03.–	
Раздел II. Алгоритмы и программирование (10 часа)			
25	Алгоритмы	15.03.–	
26	Оптимальные линейные программы	22.03.–	
27	Анализ алгоритмов с ветвлениями и циклами	29.03.–	
28	Введение в язык Паскаль	12.04.–	
29	Ветвления. Сложные условия	19.04.–	
30	Циклические алгоритмы	26.04.–	
31	Процедуры и функции	03.05.–	
32	Рекурсия	10.05.–	
33	Массивы	17.05.–	
34	Итоговая контрольная работа	24.05.–	