



УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МКОУ «Цурибская СОШ»

А. Г. Ярбилова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по Технологии
8 класс

Уровень обучения (класс) **основное общее образование**

Количество часов – **68**

Уровень – **базовый**

Учитель: **Кебедова Ирайсат Тагировна.**

2020 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии для 8 класса разработана в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. - М.: Просвещение, 2010) с изменениями;

-- с основной образовательной программой основного общего образования МКОУ Цурибской СОШ СОШ на 2018-2022 гг. (Приказ №201 от 31.08.2018);

-авторской программой «Технология. Технический труд» для 5–9 классов под редакцией В. М. Казакевича, Г. А. Молевой. М.: Дрофа, 2014.

- с возможностями УМК: Технический труд. 8 кл: учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией В.М. Казакевич, Г.А. Молевой. – М.: Дрофа, 2014 г.

Место в учебном плане. Количество часов на год по программе – 34, количество часов в неделю – 1, что соответствует учебному плану школы на 2020-2021 учебный год (Приказ № 200 от 31августа 2020 года) .

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные результаты:

проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;

выражение желания учиться и трудиться для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;

самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;

развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;

овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;

становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;

формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;

бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;

осознание необходимости общественно полезного труда как условие безопасной и эффективной социализации;

самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметные результаты:

алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;

поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;

самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;

виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов;

проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками;

согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками;

объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения;

диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

П

р В результате обучения по данной программе **учащиеся получают возможность научиться:**

выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:

д рационально организовывать рабочее место;

н находить необходимую информацию в различных источниках;

е применять конструкторскую и технологическую документацию;

т составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ;

н выбирать сырье, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;

ь конструировать, моделировать, изготавливать изделия;

е выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;

р

е

з

у

- соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и электрооборудованием;
- осуществлять доступными мерительными средствами, измерительными приборами и визуальным контролем качества изготавливаемого изделия (детали);
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;

Ученик имеет возможность научиться: в познавательной сфере:

- 1) рационально использовать учебную и дополнительную техническую и технологическую информацию для проектирования и создания объектов труда;
- 2) распознавать виды инструментов, приспособлений и оборудования, и их технологические возможности;
- 3) владеть способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

В трудовой сфере:

- 1) планировать технологические процессы и процессы труда;
 - 2) организовывать рабочее место с учетом требований эргономики и научной организации труда;
 - 3) подбирать материалы с учетом характера объекта труда и технологии;
 - 4) подбирать инструменты и оборудование с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- 5) планировать последовательность операций и составлять технологические карты;
- распределять работу при коллективной деятельности;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- понимать ценности материальной культуры для жизни и развития человека;
 - формирование эстетической среды бытия;
 - развивать творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности человека;
 - получит технико-технологические сведения из разнообразных источников информации;
 - организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
 - изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
 - производить ремонт изделий из различных материалов с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;
 - контролировать качество выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов;
 - выполнять безопасные приемы труда и правила электробезопасности, санитарии и гигиены;
 - оценивать затраты, необходимые для создания объекта или услуги;
 - строить планы профессионального образования и трудоустройства.

Содержание учебного предмета

№	Раздел программы	Количество часов в авторской программе	Количество часов рабочей программы	Основные виды деятельности
1	Растениеводство. Основы аграрной технологии (осенние работы)	-	4	Определять различные овощные культуры региона, их биологические и хозяйственные особенности. Выбирать способ обработки почвы и необходимых ручных орудий, при осенней обработке почвы на пришкольном участке. Подготавливать участок к зиме (выбор способов укрытия, заготовка необходимых материалов и укрытие теплолюбивых растений), под зимний посев семян, посадка луковиц.
2	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (древесины)	9	9	Выбор пиломатериалов и заготовок. Чтение чертежей, Изготовление деталей изделия по чертежу, с применением ручных инструментов и технологических машин. Сборка изделия. Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда. Расчет примерной себестоимости изделия. Работа в группе.
3	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (металлов и пластмасс)	9	8	Чтение чертежа детали цилиндрической и призматической формы и сборочного чертежа. Организация рабочего места токаря и фрезеровщика. Изготовление деталей цилиндрической формы на токарно-винторезном станке. Изготовление деталей призматической формы на фрезерном станке. Соблюдение правил безопасности труда. Работа в группе.
4	Электротехнические работы	2	2	Чтение электрической схемы. Сборка электрической цепи. Электро-монтажные работы с проводами и установочными изделиями. Подключение проводов к электропатрону, выключателю, розетке, распределительной коробке. Использование пробника для поиска обрыва в цепи. Соблюдение правил безопасности труда и электробезопасности.
5	Санитарно-технические работы	2	2	Подготовка поверхностей стен помещений под покраску или оклейку. Подбор и составление перечня инструментов. Выбор краски, клеев и обоев по каталогам. Выполнение эскизов оформление декоративными элементами. Оформление эскиза приусадебного участка с использованием декоративных растений. Работа в группе.
7	Элементы техники	2	2	Чтение кинематических схем. Решение технических задач. Сравнение типовых деталей машин.
8	Профессиональное	3	1	Анализ типовых структур предприятия и профессионального деления

	самоопределение			работников, Поиск и презентация информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства. Работа со справочником профессий. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства.
9	Бюджет семьи	1	1	Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учетом ее состава. Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки. Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности. Формирование потребительской корзины семьи.
10	Творческие проекты	6	0	ПОЯСНЕНИЯ: Проектная деятельность осуществляется при изучении всех разделов и направлена на: -Выбор и обоснование темы проекта, сбор и обработка необходимой информации, выбор исторической и технической справки. -Выбор рациональной конструкции изделия и материала, разработка формы изделия. Разработка конструкторской документации, выполнение графического изображения ((эскиз, рисунок или схема) проектируемого изделия. -Составление плана изготовления изделия. -Изготовление изделия. -Разработка рекламного проспекта изделия. -Выводы по итогам работы, оформление отчёта о проделанной работе, защита проекта.
11	Растениеводство. Основы аграрной технологии (весенние работы)	-	5	Определять различные овощные и цветочные культуры региона, их биологические и хозяйственные особенности. Выбирать способ обработки почвы и необходимых ручных орудий, при весенней обработке почвы на пришкольном участке. Подготавливать участок к посеву семян, цветочных культур, деревьев и кустарников.
ИТОГО		35	34	

Изменения в рабочей программе: В данной рабочей программе учтены особенности сельской школы (выделены часы на сельскохозяйственный труд) – 4 часа на осенние работы, и 5 часов на весенние работы. В связи с этим уменьшено число часов на раздел «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (металлов и пластмасс)» (на 1 час), «Профессиональное самоопределение» (на 2 часа, т.к. в 9 классе обучающимся будет предложен элективный курс «Твоя профессиональная карьера»). Проектная деятельность осуществляется при изучении всех разделов.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Наименование разделов и тем	Дата план	Дата факт	
			8 А	8Б
Растениеводство. Основы аграрной технологии (осенние работы) – 4 часа				
1..	Вводный инструктаж. Первичный инструктаж на рабочем месте. Сбор и учет урожая овощных и плодовых культур. Признаки зрелости овощей и плодов.	.09– 04.09.2020		
2	Сбор семян и подготовка их к хранению. Отбор семян. Осенняя обработка почвы. Значение очистки почвы от остатков растений. Перекопка почвы.	07.09.– 11.09.2020		
3	Подготовка почвы для подзимнего сева. Подзимний сев луковичных культур. Приемы посева чеснока и лука под зиму.	14.09.– 18.09.2020		
4	Осенняя обработка почвы. Значение очистки почвы от остатков растений. Перекопка почвы.	. 0		
Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (древесины) – 9 часов				
1	Вводное занятие. Инструкция по ТБ Ящичные угловые соединения и их изготовление. П.Р. Выполнение технической документации на изделие с ящичными угловыми соединениями.	.09.– 02.10.2020		
2	Изготовление малогабаритной мебели. П.Р. Завершение работы над чертежами.	.10.– 16.10.2020		
3	П.Р. Разработка конструкции малогабаритной мебели.	.10.– 23.10.2020		
4	П.Р.Изготовление табуретки. Выставка изделий.	2		
5	Точение внутренних поверхностей	02.11.– 06.11.2020		
6	П.Р. изготовление стакана для карандашей.	.11.– 13.11.2020		
7	Декоративно-прикладная обработка древесины	.11.– 27.11.2020		
8	П.Р.Эскиз прорезной резьбы	.– 04.12.2020		
9	Выполнение прорезной резьбы П.Р.	.12.– 11.12.2020		
Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (металлов и пластмасс) -8 часов				
1	Быстрорежущие стали, твердые сплавы, минералокерамические материалы и их применение	.12.– 18.12.2020		
2	Отклонения ,допуски и посадки на размеры соединяемых деталей. П.Р. Подсчет значений предельных размеров по данным чертежам.	.12.– 25.12.2020		
3	Шероховатость обрабатываемых поверхностей. П.Р. чтение чертежей с обозначением допусков по шероховатости и форме.	.01.– 15.01.2021		
4	Понятие о режиме резания. П.Р.Определение режима резания. Измерение размеров деталей с помощью микрометра.	.01.– 22.01.2021		
5	Нарезание резьбы плашками и метчиками на токарно-винторезном станке. П.Р.Нарезание наружной и внутренней резьбы.	20.01.– 24.01.2021		

6	Технология обработки отверстий на станке. П.Р.Сверление на токарно-винторезном станке	.01.– 29.01.2021		
7	Отрезание заготовок, вытачивание канавок. П.Р. Отрезание заготовок, вытачивание канавок.	.02.– 05.02.2021		
8	Классификация пластмасс. Свойства и применение пластмасс. Технологии обработки пластмасс. П.Р. Обработка пластмасс ручным инструментом.	.02.– 12.02.2021		
Электротехнические работы (2 часа)				
1	Применение электродвигателей. Электродвигатель постоянного тока. Выполнение правил безопасной работы.П.Р. Изготовление вентилятора.	.02.– 26.02.2021		
2	Практическая работа: « Разборка и сборка устройств с электродвигателями. Сборка модели электропривода. С двигателем постоянного тока. Из деталей конструктора. Выполнение правил безопасности труда.	.03.– 05.03.2021		
Санитарно-технические работы (2 часа)				
1	Санитарно-техническое оборудование. Инструменты и приспособления для сан. тех. работ	0 9		
2	Изготовление наглядных пособий по теме.. Выполнение правил безопасности труда.	.03.– 19.03.2021		
Элементы техники (2 часа)				
1	Из истории развития двигателей. Классификация двигателей. П.Р. Эвристическое сочинение на тему урока.	. 0		
2	Эффективность использования преобразованной энергии.	.		
Профессиональное самоопределение (1 час)				
1	Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы производства и сервиса труда и его конъюнктура Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности. Источники получения информации о профессиях и путях профессионального образования. П.Р заполнение анкеты.	. 0 4		
Бюджет семьи (1 час)				
1	Планирование расходов. Потребительский кредит. Банковские вклады. П.Р. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.	. 0		
Растениеводство. Основы аграрной технологии (весенние работы)- 5 часов				
1	Первичный инструктаж на рабочем месте. Весенняя обработка почвы	.04.– 30.04.2021		
2	Подготовка почвы к посеву овощных, ягодных, и декоративных культур.	03.05.– 07.05.2021		
3	Посев овощных, ягодных, и декоративных культур.	10.05.– 14.05. 2021		
4	Посадка капусты и декоративных культур рассадным способом.	17.05.– 21.05.2021		
5	Уход за всходами и цветниками.	24.05.– 28.05.2021		
ИТОГО		34 ч		