



УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МКОУ «Цурибская СОШ»
А. Г. Ярбилова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по информатике
7а, 7б класс

Уровень обучения (класс) **основное общее образование**

Количество часов – **34**

Уровень – **базовый**

Учитель: Омарова Регина Шафтаридиновна.

Программа разработана на основе авторской программы: 7 класс (в 2 частях)
/ К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019

2020 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по информатике для 7а, 7б класса разработана в соответствии:
- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. - М.: Просвещение, 2010) с изменениями;
с основной образовательной программой основного общего образования МКОУ

с примерной рабочей программой К.Ю. Полякова: ««Информатика 7 - 9 классы» примерная рабочая программа» издательство Бином 2016 г.

- с возможностями УМК:

Информатика: 7 класс (в 2 частях) / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019

Место в учебном плане: Рабочая программа составлена с учетом 1 часа в неделю (34 часа в год), что соответствует учебному плану школы на 2020-2021 учебный год (Приказ №200 от «31» августа 2020 года) и авторской программе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для

классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты:

- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Название разделов	Количество часов в авторской программе	Количество часов в рабочей программе	Основные виды учебной деятельности
	Техника безопасности			
	Введение в информатику			<i>Аналитическая деятельность:</i> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать информацию с позиции её свойств

				<p>(актуальность, достоверность, полнота и пр.);</p> <ul style="list-style-type: none"> • приводить примеры кодирования с использованием различных алфавитов, встречающиеся в жизни; • классифицировать информационные процессы по принятому основанию; • выделять информационную составляющую процессов в биологических, технических и социальных системах; • анализировать отношения в живой природе, технических и социальных (школа, семья и пр.) системах с позиций управления. <p><i>Практическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • кодировать и декодировать сообщения по известным правилам кодирования; • определять количество различных символов, которые могут быть закодированы с помощью двоичного кода фиксированной длины (разрядности); • определять разрядность двоичного кода, необходимого для кодирования всех символов алфавита заданной мощности; • оперировать с единицами измерения количества информации (бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт); <p>оценивать числовые параметры информационных процессов (объем памяти, необходимой для хранения информации; скорость передачи информации, пропускную способность выбранного канала и пр.)</p>
	Компьютер			<p><i>Аналитическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать компьютер с точки зрения единства программных и аппаратных средств; • анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, вывода и передачи информации;

				<ul style="list-style-type: none"> • определять программные и аппаратные средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач; • анализировать информацию (сигналы о готовности и неполадке) при включении компьютера; • определять основные характеристики операционной системы; • планировать собственное информационное пространство. <p><i>Практическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • получать информацию о характеристиках компьютера; • оценивать числовые параметры информационных процессов (объем памяти, необходимой для хранения информации; скорость передачи информации, пропускную способность выбранного канала и пр.); • выполнять основные операции с файлами и папками; • оперировать компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме; • оценивать размеры файлов, подготовленных с использованием различных устройств ввода информации в заданный интервал времени (клавиатура, сканер, микрофон, фотокамера, видеокамера); • использовать программы-архиваторы; • осуществлять защиту информации от компьютерных вирусов с помощью антивирусных программ.
	Обработка числовой информации			<p>Аналитическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства; • Определять условия и возможности применения программного средства для

				<p>решения типовых задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач. <p>Практическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создавать электронные таблицы, выполнять в них расчеты по встроенным и вводимым пользователем формулам; строить диаграммы и графики в электронных таблицах.
	Обработка текстовой информации			<p><i>Аналитическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства; • определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач; • выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач. <p><i>Практическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • создавать небольшие текстовые документы посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов; • форматировать текстовые документы (установка параметров страницы документа; форматирование символов и абзацев; вставка колонтитулов и номеров страниц); • вставлять в документ формулы, таблицы, списки, изображения; • выполнять коллективное создание текстового документа; • создавать гипертекстовые документы; • выполнять кодирование и декодирование текстовой информации, используя кодовые таблицы (Юникод, КОИ-8Р,

				Использовать ссылки и цитирование источников при создании на их основе собственных информационных объектов.
	Обработка графической информации			<p>Аналитическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства; • определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач; • выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач. <p>Практическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять код цвета в палитре создавать и редактировать изображения с помощью инструментов растрового графического редактора; <p>создавать и редактировать изображения с помощью инструментов векторного графического редактора.</p>
	Алгоритмы и программирование			<p>Аналитическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приводить примеры формальных и неформальных исполнителей; • придумывать задачи по управлению учебными исполнителями; • выделять примеры ситуаций, которые могут быть описаны с помощью линейных алгоритмов, алгоритмов с ветвлениями и циклами; • определять по блок-схеме, для решения какой задачи предназначен данный алгоритм; • анализировать изменение значений величин при пошаговом выполнении алгоритма; • определять по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм;

			<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять разбиение исходной задачи на подзадачи; • сравнивать различные алгоритмы решения одной задачи. <p>Практическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • исполнять готовые алгоритмы для конкретных исходных данных; • преобразовывать запись алгоритма с одной формы в другую; • строить цепочки команд, дающих нужный результат при конкретных исходных данных для исполнителя арифметических действий; • строить цепочки команд, дающих нужный результат при конкретных исходных данных для исполнителя, преобразующего строки символов; • составлять линейные алгоритмы по управлению учебным исполнителем; • составлять алгоритмы с ветвлениями по управлению учебным исполнителем; • составлять циклические алгоритмы по управлению учебным исполнителем; • строить арифметические, строковые, логические выражения и вычислять их значения; • строить алгоритм (различные алгоритмы) решения задачи с использованием основных алгоритмических конструкций и подпрограмм.
	Мультимедиа		<p><i>Аналитическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства; • Определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач; • Выявлять общее и отличия в разных программных продуктах,

				<p>предназначенных для решения одного класса задач.</p> <p><i>Практическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Создавать презентации с использованием готовых шаблонов; <p>Записывать звуковые файлы с различным качеством звучания (глубиной кодирования и частотой дискретизации).</p>
	Резерв			
ИТОГО:				

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п / п	Тема урока	Дата план	Дата факт	
			7а	7б
	Техника безопасности. Первичный инструктаж на рабочем месте.	01.09– 04.09.2020		
Глава 1. «Введение в информатику» (4 ч.)				
2.	Компьютеры и программы	07.09.– 11.09.2020		
3.	Данные в компьютере	14.09.– 18.09.2020		
4.	Как управлять компьютером?	21.09.– 25.09.2020		
5.	Интернет	28.09.– 02.10.2020		
Глава 2. «Компьютер» (5 ч.)				
	Центральные устройства компьютера	12.10.– 16.10.2020		
	Внешние устройства	19.10.– 23.10.2020		
	Программное обеспечение	26.10.– 30.10.2020		
	Файловая система	02.11.– 06.11.2020		
	Защита от компьютерных вирусов	09.11.– 13.11.2020		
Глава 3. «Обработка числовой информации» (1 ч.)				
11.	Электронные таблицы	23.11.– 27.11.2020		
Глава 4. «Обработка текстовой информации» (5 ч.)				
12.	Редактирование текста	30.11.– 04.12.2020		

13.	Форматирование текста	07.12.– 11.12.2020		
14.	Стилевое форматирование	14.12.– 18.12.2020		
15.	Таблицы	21.12.– 25.12.2020		
16.	Списки	28.12.– 31.12.2020		
Глава 5. «Обработка графической информации» (5 ч.)				
	Растровый графический редактор	11.01.– 15.01.2021		
	Работа с фрагментами	18.01.– 22.01.2021		
	Обработка фотографий	25.01.– 29.01.2021		
	Вставка рисунков в документ	01.02.– 05.02.2021		
	Векторная графика	08.02.– 12.02.2021		
Глава 6. «Алгоритмы и программирование» (9 ч.)				
	Алгоритмы и исполнители	15.02.– 19.02.2021		
	Формальные исполнители	01.03.– 05.03.2021		
	Способы записи алгоритмов	09.03.– 12.03.2021		
	Линейные алгоритмы	15.03.– 19.03.2021		
	Вспомогательные алгоритмы	22.03.– 26.03.2021		
	Циклические алгоритмы	29.03.– 02.04.2021		
	Циклы с условием	12.04.– 16.04.2021		
	Разветвляющиеся алгоритмы	19.04.– 23.04.2021		
	Ветвления и циклы	26.04.– 30.04.2021		
Глава 7. «Мультимедиа» (3 ч.)				
	Компьютерные презентации	03.05.– 07.05.2021		
	Презентации с несколькими слайдами	10.05.– 14.05.2021		
	Проект	17.05.– 21.05.2021		
	Резерв	24.05.– 28.05.2021		