

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Цурибская средняя общеобразовательная школа  
с углубленным изучением отдельных предметов

---



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
МКОУ «Цурибская СОШ»  
А. Г. Ярбилова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по основам безопасности жизнедеятельности**  
**9а, 9б класс**

Уровень обучения (класс) **основное общее образование**

Количество часов – **34**

Уровень – **базовый**

Учитель: **Ибрагимгаджиев Махач Магомедович.**

Программа разработана на основе авторской программы: Смирнов А. Т. «Основы безопасности жизнедеятельности»; 4-е издание, под общей редакцией А.Т. Смирнова, Москва "Просвещение" 2016

2020 год

---

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по «Основам безопасности жизнедеятельности» для 9а, 9б класса разработана в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. - М.: Просвещение, 2010) с изменениями;
- с основной образовательной программой основного общего образования МКОУ Цурибской СОШ на 2018-2022 гг.(Приказ №201 от 31.08.2018);
- с авторской программой Смирнов А. Т. «Основы безопасности жизнедеятельности»; 4-е издание, под общей редакцией А.Т. Смирнова, Москва "Просвещение" 2016
- с возможностями УМК учебников под редакцией А. Т. Смирнова. 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2016;

**Место в учебном плане.** Рабочая программа составлена с учетом 1 часа в неделю (34 часа в год), что соответствует учебному плану школы на 2020-2021 учебный год (Приказ №200 от «31» августа 2020 года) и авторской программе.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам

своей семьи;

- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами учебного предмета, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

### **Предметные результаты:**

В результате обучения по данной программе **учащиеся получат возможность научиться:**

- классифицировать и характеризовать потенциальные опасности техногенного характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;

- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации техногенного характера, последствия и классификацию;

основные меры по профилактике вредных привычек.

- формировать в современной культуре безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формировать убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимать личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимать роль государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимать необходимость подготовки граждан к военной службе;
- формировать установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формировать антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимать необходимость сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека.

**Ученик имеет возможность научиться:**

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- знать об основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знать и уметь применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- уметь оказать первую помощь пострадавшим;
- уметь предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

Кроме того, учащийся должен обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим; выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

## Содержание программы

№ п/п	Тема	Количество часов в авторской программе	Количество часов в рабочей программе	Виды деятельности учащихся
1	<b>Основы комплексной безопасности</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<p>Обосновывают значение молодого поколения граждан Российской Федерации для развития нашей страны. Характеризуют основные виды национальных интересов России в современном мире. Анализируют степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России. Определяют значение культуры безопасности жизнедеятельности в обеспечении национальной безопасности России. Классифицируют чрезвычайные ситуации по масштабу их распространения и тяжести последствий. Характеризуют в общих чертах чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Определяют отрицательное влияние чрезвычайных ситуаций на национальную безопасность России. Анализируют влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.</p> <p>Характеризуют основные виды национальных интересов России в современном мире.</p> <p>Анализируют степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России. Определяют значение культуры безопасности жизнедеятельности населения в обеспечении национальной безопасности России.</p>
2	<b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<p>Анализируют права и обязанности граждан Российской Федерации в области безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Классифицируют чрезвычайные ситуации по масштабу их распространения и тяжести последствий.</p> <p>Характеризуют в общих чертах чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.</p> <p>Определяют отрицательное влияние чрезвычайных ситуаций на национальную безопасность России.</p> <p>Анализируют влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.</p> <p>Объясняют существующие (внешние и внутренние) угрозы национальной безопасности России. Моделируют рациональное размещение объектов экономики и поселений людей по территории</p>

				<p>страны с точки зрения обеспечения их безопасности от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Составляют и записывают в дневник безопасности перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации. Подбирают в Интернете и средствах массовой информации примеры проведения аварийно- спасательных и других неотложных работ в очаге чрезвычайной ситуации.</p>
3	<p><b>Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b></p>	9	9	<p>Характеризуют международный терроризм как серьёзную угрозу национальной безопасности России.</p> <p>Анализируют виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Формулируют собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях.</p> <p>Анализируют права и обязанности граждан Российской Федерации в области безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p> <p>Характеризуют основные силы и средства РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеризуют задачи, решаемые образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Характеризуют основные нормативно-право- вые акты Российской Федерации противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму. Формулируют для себя основные направления по формированию антитеррористического по- ведения. Выводы записывают в дневник без- опасности. С помощью Интернета и средств массовой ин- формации на конкретных примерах готовят сообщение на тему «Хулиганство и вандализм — разновидности экстремизма».</p> <p>Составляют правила своего поведения в раз- личных ситуациях, позволяющие избежать наркотической ловушки.</p> <p>Объясняют организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации. Анализируют примеры деятельности Национального антитеррористического комитета по обеспечению своевременной и надёжной защиты населения от терроризма. С помощью Интернета и средств массовой ин- формации составляют сообщение на тему «Деятельность Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков (ФСКН России) и её положительные результаты».</p> <p>Анализируют рекомендации специалистов по безопасному поведению</p>

				при угрозе теракта. Выработывают отрицательное отношение к приёму наркотиков. Отвечают на вопросы и выполняют задания,
4	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<p>Характеризуют здоровье как полное физическое, духовное и социальное благополучие. Анализируют взаимосвязь индивидуального и общественного здоровья.</p> <p>Объясняют влияние репродуктивного здоровья на национальную безопасность России.</p> <p>Характеризуют основные факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (ранние половые связи, инфекции, передаваемые половым путем, ВИЧ-инфекция), анализируют профилактику заражения ИППП.</p> <p>Анализируют основы семейного права в Российской Федерации.</p> <p>Анализируют взаимосвязь семьи и здорового образа жизни.</p> <p>Характеризуют особенности семейно – брачных отношений в Российской Федерации.</p>
5	<b>Оказание первой помощи</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	Отрабатывают в паре приемы оказания первой помощи при массовых поражениях населения и при передозировке психоактивных веществ.
	<b>Итого:</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	

В «Основы здорового образа жизни» разделе авторской программы дается 9 часов, в данной программе на 1 час меньше. Так как вопросы данной темы рассматриваются на других предметах учебного плана . Программа будет реализовываться в объеме 34 часов в год, (Приказ №200 от «31» августа 2020 года) за счет уплотнения материала.

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Дата план	Дата факт	
			9а	9б
<b>Основы комплексной безопасности (8 часов)</b>				
1.	Вводный инструктаж. Первичный инструктаж на рабочем месте. Современный мир и Россия.	01.09– 04.09.2020		
2.	Национальные интересы России в современном мире.	07.09.– 11.09.2020		

3.	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	14.09.– 18.09.2020		
4.	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.	21.09.– 25.09.2020		
5.	Чрезвычайные ситуации и их классификация.	28.09.– 02.10.2020		
6.	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	12.10.– 16.10.2020		
7.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.	19.10.– 23.10.2020		
8.	Угроза военной безопасности России.	26.10.– 30.10.2020		
<b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 часов)</b>				
9.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	02.11.– 06.11.2020		
10.	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	09.11.– 13.11.2020		
11.	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	23.11.– 27.11.2020		
12.	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	30.11.– 04.12.2020		
13.	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	07.12.– 11.12.2020		
14.	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуациях.	14.12.– 18.12.2020		
15.	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	21.12.– 25.12.2020		
<b>Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 часов)</b>				
16.	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.	28.12.– 31.12.2020		
17.	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.	11.01.– 15.01.2021		
18.	Основные нормативно – правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	18.01.– 22.01.2021		
19.	Общегосударственное противодействие терроризму.	25.01.– 29.01.2021		
20.	Нормативно – правовая база противодействия наркотизму.	01.02.–		

		05.02.2021		
21.	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.	08.02.– 12.02.2021		
22.	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.	15.02.– 19.02.2021		
23.	Правила поведения при угрозе террористического акта.	01.03.– 05.03.2021		
24.	Профилактика наркозависимости.	09.03.– 12.03.2021		
<b>Основы здорового образа жизни (8 часов)</b>				
25.	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	15.03.– 19.03.2021		
26.	Здоровый образ жизни и его составляющие.	22.03.– 26.03.2021		
27.	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	29.03.– 02.04.2021		
28.	Ранние половые связи и их последствия.	12.04.– 16.04.2021		
29.	Инфекции, передаваемые половым путем.	19.04.– 23.04.2021		
30.	Понятия о ВИЧ – инфекции и СПИДе.	26.04.– 30.04.2021		
31.	Брак и семья.	03.05.– 07.05.2021		
32.	Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации.	10.05.– 14.05.2021		
<b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (2 часов)</b>				
33.	Первая помощь при массовых поражениях.	17.05.– 21.05.2021		
34.	Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ.	24.05.– 28.05.2021		