



УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МКОУ «Цурибская СОШ»
А. Г. Ярбилова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по Технологии
7 класс

Уровень обучения (класс) **основное общее образование**

Количество часов – **68** **Уровень: базовый**

Уровень – **базовый**

Учитель: Кебедова Ирайсат Тагировна.

2020 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии для 7 класса разработана в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. - М.: Просвещение, 2010) с изменениями;
- с основной образовательной программой основного общего образования МКОУ Цурибской СОШ на 2018-2022 гг. (Приказ №201 от 31.08.2018);
- авторской программой «Технология. Технический труд» для 5–9 классов под редакцией В. М. Казакевича, Г. А. Молевой. М.: Дрофа, 2014.
- с возможностями УМК: Технический труд. 7 кл: учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией В.М. Казакевич, Г.А. Молевой. – М.: Дрофа, 2014 г.

Место в учебном плане. Количество часов на год по программе – 68, количество часов в неделю – 2, что соответствует учебному плану школы на 2020-2021 учебный год (Приказ № 200 от 31августа 2020 года) .

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные результаты:

- проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условие безопасной и эффективной социализации;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметные результаты:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;

поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;

самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;

виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов;

проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками;

согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками;

объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения;

диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

П

р В результате обучения по данной программе **учащиеся получают возможность научиться:**

выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:

д рационально организовывать рабочее место;

н находить необходимую информацию в различных источниках;

е применять конструкторскую и технологическую документацию;

т составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ;

н выбирать сырье, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;

ь конструировать, моделировать, изготавливать изделия;

е выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;

р

е

з

у

- соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и электрооборудованием;
- осуществлять доступными мерительными средствами, измерительными приборами и визуальным контролем качества изготавливаемого изделия (детали);
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;

Ученик имеет возможность научиться: в познавательной сфере:

- 1) рационально использовать учебную и дополнительную техническую и технологическую информацию для проектирования и создания объектов труда;
- 2) распознавать виды инструментов, приспособлений и оборудования, и их технологические возможности;
- 3) владеть способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

В трудовой сфере:

- 1) планировать технологические процессы и процессы труда;
 - 2) организовывать рабочее место с учетом требований эргономики и научной организации труда;
 - 3) подбирать материалы с учетом характера объекта труда и технологии;
 - 4) подбирать инструменты и оборудование с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- 5) планировать последовательность операций и составлять технологические карты;
- распределять работу при коллективной деятельности;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- понимать ценности материальной культуры для жизни и развития человека;
 - формирование эстетической среды бытия;
 - развивать творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности человека;
 - получит технико-технологические сведения из разнообразных источников информации;
 - организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
 - изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
 - производить ремонт изделий из различных материалов с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;
 - контролировать качество выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов;
 - выполнять безопасные приемы труда и правила электробезопасности, санитарии и гигиены;
 - оценивать затраты, необходимые для создания объекта или услуги;
 - строить планы профессионального образования и трудоустройства.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

| № | Раздел программы | Количество часов в авторской программе | Количество часов рабочей программы | Основные виды деятельности |
|---|--|--|------------------------------------|---|
| 1 | Растениеводство. Основы аграрной технологии (осенние работы) | 0 | 8 | <p>Определять различные овощные культуры региона, их биологические и хозяйственные особенности.</p> <p>Выбирать способ обработки почвы и необходимых ручных орудий, при осенней обработке почвы на пришкольном участке.</p> <p>Подготавливать участок к зиме (выбор способов укрытия, заготовка необходимых материалов и укрытие теплолюбивых растений), под зимний посев семян, посадка луковиц.</p> |
| 2 | Технологии изготовления изделий их древесинных и поделочных материалов с использованием сложных соединений . | 22 | 18 | <p>Выбор пиломатериалов и заготовок. Чтение чертежей, Изготовление деталей изделия по чертежу, с применением ручных инструментов и технологических машин. Сборка изделия. Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда. Расчет примерной себестоимости изделия. Работа в группе.</p> |
| 3 | Технология изготовления изделий из металла и искусственных материалов с использованием точеных деталей | 22 | 18 | <p>Чтение чертежа детали цилиндрической и призматической формы и сборочного чертежа. Организация рабочего места токаря и фрезеровщика. Изготовление деталей цилиндрической формы на токарно-винторезном станке. Изготовление деталей призматической формы на фрезерном станке. Соблюдение правил безопасности труда. Работа в группе.</p> |
| 4 | Электротехнические работы | 4 | 4 | <p>Чтение электрической схемы.</p> <p>Сборка электрической цепи. Электро-монтажные работы с проводами и установочными изделиями. Подключение проводов к электропатрону, выключателю, розетке, распределительной коробке. Использование пробника для поиска обрыва в цепи.</p> <p>Соблюдение правил безопасности труда и электробезопасности.</p> |
| 5 | Ремонтно-отделочные работы | 4 | 4 | <p>Подготовка поверхностей стен помещений под покраску или оклейку.</p> <p>Подбор и составление перечня инструментов. Выбор краски, клеев и обоев по каталогам. Выполнение эскизов оформление декоративными элементами. Оформление эскиза приусадебного участка с использованием декоративных растений. Работа в группе.</p> |
| 7 | Элементы техники | 4 | 4 | <p>Чтение кинематических схем. Решение технических задач. Сравнение типовых деталей машин.</p> |

| | | | | |
|---------------|---|-----------|-----------|---|
| 8 | Проектные работы | 12 | 2 | Обоснование выбора изделия. Поиск информации. Применение ПК при проектировании изделий. Соблюдение стандартов на массовые изделия. Конструирование и дизайн. Выполнение эскиза изделия. Подготовка технической и технологической документации при использовании ПК. Изготовление изделия. Оценка себестоимости изделия. Разработка варианта рекламы. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта. Работа в группе. |
| 9 | Растениеводство. Основы аграрной технологии (весенние работы) | 0 | 10 | Определять различные овощные и цветочные культуры региона, их биологические и хозяйственные особенности. Выбирать способ обработки почвы и необходимых ручных орудий, при весенней обработке почвы на пришкольном участке. Подготавливать участок к посеву семян, цветочных культур, деревьев и кустарников. |
| ИТОГО: | | 70 | 68 | |

В данной рабочей программе учтены особенности сельской школы (выделены часы на сельскохозяйственный труд). Технология в 7 классах традиционно представлена такими направлениями, как технический и сельскохозяйственный труд, проектная деятельность.

Программа предполагает организацию самостоятельной работы школьников в виде выполнения творческих проектов. На выполнение творческих проектов выделяется около 25% общего времени интегративно в течение учебного года.

В связи с тем, что уставом образовательного учреждения учебный год определен в размере 34 учебных недель, программа будет реализовываться в объеме 68 часов в год за счет уплотнения количества часов.

Рабочая программа предусматривает следующие изменения: уменьшено число часов на изучение разделов:

- «Технология создания изделий из древесных и поделочных материалов с использованием плоскостных деталей (18 часов вместо 22)
- «Технология изготовления изделий из тонколистового металла и проволоки» (18 часов вместо 22)
- «Творческие проекты» (2 часов вместо 12).
- Вводное занятие объединено с первым уроком темы «Растениеводство. Основы аграрной технологии (осенние работы)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № | Темы | | Дата план | Дата факт. |
|---|---|---|--------------------|------------|
| Растениеводство. Основы аграрной технологии (Осенние работы 8 ч) | | | | |
| 1 | Вводный инструктаж. Первичный инструктаж на рабочем месте. Технология как учебная дисциплина и как наука. | | .09– 04.09.2020 | |
| 2 | Овощные, ягодные и плодовые культуры. | | .09– 04.09.2020 | |
| 3 | Отрасли сельского хозяйства. | | 07.09.– 11.09.2020 | |
| 4 | Многообразие сельскохозяйственных растений и продолжительность их жизни. | | 07.09.– 11.09.2020 | |
| 5 | Безопасность труда при уборке урожая и обработке почвы. Уборка и учёт урожая лука репчатого. | | 14.09.– 18.09.2020 | |
| 6 | Овощные культуры (лук репчатый, морковь, свекла столовая). | | 14.09.– 18.09.2020 | |
| 7 | Значение осенней обработки почвы. Подготовка участка к осенней основной обработке почвы под чеснок. | | 09.– 25.09.2020 | |
| 8 | Обработка почвы под овощные растения. | | 09.– 25.09.2020 | |
| Технологии изготовления изделий из древесных и поделочных материалов с использованием сложных соединений (18 часа) | | | | |
| 9 | 1 | ТБ и оборудование рабочего места для ручной обработки древесины | 09.– 02.10.2020 | |
| 10 | 2 | Технологические свойства древесины. | 09.– 02.10.2020 | |
| 11 | 3 | Пороки и дефекты древесины | 10.– 16.10.2020 | |
| 12 | 4 | Сушка древесины. | 10.– 16.10.2020 | |
| 13 | 5 | Изготовление плоских изделий криволинейной формы | 10.– 23.10.2020 | |
| 14 | 6 | Чертеж детали с конической поверхностью. | 10.– 23.10.2020 | |
| 15 | 7 | Приемы обтачивания конических и фасонных деталей на токарном станке. | 26.10.– 30.10.2020 | |
| 16 | 8 | Изготовление шипового соединения | 26.10.– 30.10.2020 | |
| 17 | 9 | Геометрическая резьба как один из видов декоративно-прикладной обработки древесины. | 02.11.– 06.11.2020 | |
| 18 | 10 | Перспективные технологии обработки древесины. | 02.11.– 06.11.2020 | |
| 19 | 11 | Правила чтения сборочных чертежей | 11.– 13.11.2020 | |
| 20 | 12 | Виды соединений деталей | 11.– 13.11.2020 | |
| 21 | 13 | Способы декоративной отделки | 11.– 27.11.2020 | |
| 22 | 14 | Многодетальное изделие и его графическое изображение | 11.– 27.11.2020 | |
| 23 | 15 | Профессии связанные с обработкой древесины | .– 04.12.2020 | |
| 24 | 16 | Материал для изготовления многодетального изделия | .– 04.12.2020 | |
| 25 | 17 | Себестоимость производства | 12.– 11.12.2020 | |
| 26 | 18 | Экологическая безопасность. | 12.– 11.12.2020 | |
| Технология изготовления изделий из металла и искусственных материалов с использованием точеных деталей (18 часов) | | | | |

| | | | | |
|--|----|---|--------------------|--|
| 27 | 1 | Технологические свойства сталей | .12.– 18.12.2020 | |
| 28 | 2 | Классификация и маркировка стали | .12.– 18.12.2020 | |
| 29 | 3 | Термическая обработка металлов и сплавов | .12.– 25.12.2020 | |
| 30 | 4 | Сечения и разрезы на чертежах деталей | .12.– 25.12.2020 | |
| 31 | 5 | Сущность токарной обработки. Назначение и устройство токарно-винторезного станка. | .01.– 15.01.2021 | |
| 32 | 6 | Назначение и виды токарных резцов | .01.– 15.01.2021 | |
| 33 | 7 | Элементы токарного резца | .01.– 22.01.2021 | |
| 34 | 8 | Обтачивание наружных цилиндрических поверхностей | .01.– 22.01.2021 | |
| 35 | 9 | Обработка торцовых поверхностей и уступов | 20.01.– 24.01.2021 | |
| 36 | 10 | Общие понятия о резьбе и резьбовых поверхностях. Основные элементы резьбы | 20.01.– 24.01.2021 | |
| 37 | 11 | Нарезание наружной резьбы ручными инструментами | .01.– 29.01.2021 | |
| 38 | 12 | Нарезание внутренней резьбы ручными инструментами | .01.– 29.01.2021 | |
| 39 | 13 | Понятие о полимере | .02.– 05.02.2021 | |
| 40 | 14 | Свойства пластмасс | .02.– 05.02.2021 | |
| 41 | 15 | Технологии ручной обработки пластмасс | .02.– 12.02.2021 | |
| 42 | 16 | Технология обработки пластмасс на сверлильном станке | .02.– 12.02.2021 | |
| 43 | 17 | Дизайн, его требования и правила. | .02.– 26.02.2021 | |
| 44 | 18 | Дизайн - требования и правила. | .02.– 26.02.2021 | |
| Электротехнические работы . (4 часа) | | | | |
| 45 | 1 | Понятия о датчиках преобразования неэлектрических сигналов в электрические. | . | |
| 46 | 2 | Виды и назначения автоматических устройств | . | |
| 47 | 3 | Виды датчиков | 0 | |
| 48 | 4 | Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах | 0 | |
| Ремонтно-отделочные работы (4 часа) | | | | |
| 49 | 1 | Технологии малярных работ | .03.– 19.03.2021 | |
| 50 | 2 | Технологии обойных работ | .03.– 19.03.2021 | |
| 51 | 3 | Ремонт мебели | . | |
| 52 | 4 | Инструменты и приспособления для выполнения малярных работ. | . | |
| Элементы техники (4 часа) | | | | |
| 53 | 1 | Понятие о машине и механизме | . | |