****

 **УТВЕРЖДАЮ:**

 **Директор**

**МКОУ «Цурибская СОШ»**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Г. Ярбилова**

 **«\_5\_» сентября 2020г.**

**План работы методического объединения классных руководителей**

**МКОУ «Цурибская СОШ»**

**на 2020 – 2021 учебный год**

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА: Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом как фактор достижения современного качества воспитания в условиях реализации ФГОС.

ЦЕЛЬ: повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в ОУ посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей в условиях реализации ФГОС.

ЗАДАЧИ:

1. Создавать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.

2. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.

3. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой

работе по воспитанию детей.

4. Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.

5. Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

Предполагаемый результат:

повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы, владения современными воспитательными технологиями, формами и методами работы в условиях реализации ФГОС НОО, ООО.

2. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.

3. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.

4. Повышение качества образования и уровня воспитанности учащихся.

5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

6. Развитие творческих способностей педагога.

7. Работа с одаренными детьми.

ФОРМЫ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ:

- Работа творческих групп

- Круглый стол

- Педсовет

- Заседания МО

- Открытые классные часы и мероприятия

- Мониторинг деятельности классного руководителя

- Консультации

- Взаимопосещение классных часов и мероприятий.

- Изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта

- Творческие отчеты классных руководителей

- Посещение вебинаров и семинаров ДИРО

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ:

1. Содержание деятельности классных руководителей.

2. Документация классных руководителей.

3. Организация работы с родителями.

4. Ученическое самоуправление в классе.

5. Классный час – это...

6. Внеурочная занятость школьника.

7. Кружковая работа.

Направления деятельности МО классных руководителей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные направления  | Вид деятельности | Средства реализации задач |
| 1.Организационно-методическая работа | 1. Разработка и утверждение плана МО классныхруководителей2.Организация групповых и индивидуальныхконсультаций по вопросам планирования организации воспитательной деятельности, оценке эффективностивоспитательной работы, обзор новейшей методическойлитературы.3. Систематизация, обобщение и пропаганда передовогопедагогического опыта4. Организация методической выставки для классныхруководителей | 1.Создание проблемных групп.2. Консультации3. Практикумы4. Круглые столы |
| 2.Аналитико-диагностическая работа | 1. Формирование банка данных о классных руководителях2. Сбор сведений о методических темах классныхруководителей3. Анализ самооценки личностных и профессиональныхкачеств классных руководителей4. Анализ участия педагогов в конкурсах5. Анализ методической работы класснымируководителями6. Анализ результатов деятельности МО классныхруководителей7. Отчет классных руководителей по итогам организациизанятости учащихся в каникулярное время,индивидуальная работа с учащимися «группы риска» | 1.Школьный диагностический мониторингпо проблеме «Уровень воспитанностиучеников 2 – 11 классов (1 раз в течение уч.года).2.Диагностические исследования степениразвития первичных коллективов 2 – 11классов (1 раз в течение уч. года).3.Исследование профессиональнойнаправленности личности педагогов4.Исследование морально –психологического климата в семьяхучащихся (1 раз каждого учебного года). |
| 3.Информационно-методическая работа | 1. Методическая копилка классных руководителей | 1.Создание банка методических идей |
| 4.Контрольно-инспекционнаядеятельность | 1.Наличие, правильность составления планавоспитательной работы классного руководителя.2. Выполнение плана воспитательной работы3. Протоколы родительских собраний.4. Учет посещаемости родителей родительских собраний | 1.Консультация: «Тематика родительскихсобраний 1 – 11 классах».2.Консультация: «Формы, функции изадачи взаимодействия педагогов иродителей». |

Межсекционная работа:

Открытые классные часы и мероприятия.

Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).

Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).

Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).

Самообразование классных руководителей (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

Неформальное общение (поздравление именинников, обсуждение, групповая рефлексия деятельности МО).

ПЛАН РАБОТЫ МО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема | Выступления | Ответственные |
| сентябрь | «Организационно – установочноезаседание МО классных руководителей.Моделирование воспитательной работы вусловиях реализации основных направлений воспитательной работы..Новые подходы к организациивоспитательного процесса»Цель: организация работы классногоруководителя в условиях реализацииФГОС | Анализ воспитательной работы 2019-2020учебного года.Основные требования к планированию учебно-воспитательной работы в 2020-2021 уч.годуУтверждение плана основных воспитательныхмероприятийНормативно-правовое обеспечениевоспитательной работы в школе в 2020-2021 уч.году | Зам.директора по ВР |
| ноябрь | «Системный подход к решению проблемыформирования активной гражданскойпозиции обучающихся. Внеурочнаядеятельность – основа развитияпознавательных и творческихспособностей школьников»Цель: поиски рациональных способоворганизации работы формированияактивной гражданской позицииобучающихся | Современные воспитательные технологии иформирование активной гражданской позиции.Использование возможностей детскихобщественных объединений для формированияактивной гражданской позиции обучающихсяФормирование активной личности учащегосяпосредством экскурсий, тем, классных часов,музейной работыОрганизация внеурочной деятельности в школеИз опыта работы по формированию активнойгражданской позиции | Зам.директора по ВР,Кл.руководителиПсихолог |
| январь | «Педагогика поддержки ребенка:взаимодействие школы, семьи и социумапо профилактике поведения учащихся.Совершенствование профилактическойвоспитательной работы»»Цель: формирование установки на необходимость педагогической поддержкив работе с детьми девиантного поведения | Нормативно-правовая основа деятельностиклассных руководителей в работе с учащимися,находящимися на различных видах учета.Методы комплексной диагностики особенностейсемейной атмосферы, семейного воспитания иотношения родителей к детямФормирование благоприятного социальногопсихологического климата в классном коллективеучащихся и родителей | Зам.директора по ВР,Кл.руководители |
| март | «Роль классного руководителя всоциально - педагогическомсопровождении одаренных детей»Цель: повышение психолого-педагогической компетентности классногоруководителя при организации работы содаренными детьми | Формы и методы работы классногоруководителя с одаренными детьмиОбобщение опыта классных руководителей | Зам.директора по ВР,Кл.руководителипсихолог |
| май | «Итоговое заседание. Нетрадиционныеформы сотрудничества классногоруководителя с учащимися и ихродителями »Цель: совершенствованиепрофессионального мастерства классныхруководителей, обмен опытом, развитиекреативности; поиск инноваций в делевоспитания подрастающего поколения | Анализ деятельности МО за прошедший учебныйгод: состояние, проблемыМетодическая конференция «Мастерскаяпедагогического опыта»Методика урегулирования межличностныхотношений учащихсяУровень качества воспитанности учащихсяПланирование работы МО классныхруководителей на 2020/2021 уч. год | Зам.директора по ВР,Кл. руководители |