

**Отчет
о результатах самообследования**

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Цурибская средняя
общеобразовательная школа "

(наименование общеобразовательного учреждения по уставу)

(сведения представляются за текущий учебный год)

Самообследование

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Цурибская средняя
общеобразовательная школа "

(полное наименование общеобразовательного учреждения)

проводилось согласно приказу директора общеобразовательного учреждения № 9 от « 29 » сентября 2021 по май 2022г.

Отчет о самообследовании будет обсужден на педагогическом совете общеобразовательного учреждения – протокол № 1 от « 30 » 08 _____ 2022 г.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

1.1. Общеобразовательное учреждение Муниципальное казенное
общеобразовательное учреждение "Цурибская средняя общеобразовательная школа
(наименование в соответствии с уставом)

создано в 1959 году по _____
(№ приказа, постановления)

Сведения о реорганизации (при наличии) _____

Учредитель (и): МО «Чародинский район»

Наличие филиалов (отделений) и их наименование: МКОУ «Чародинская ООШ», МКДОУ «Цурибский детский сад», МКДОУ «Чародинский детский сад»

Фактический адрес: 368440 Республика Дагестан Чародинский район с.Цуриб

ИНН: 0539003562 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе)

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц:
ОГРН: 1030500815927

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, утвержденным
Постановлением администрации Чародинского района от _____
(кем, когда утвержден Устав)

и лицензией _____, рег. № _____ выдано Минобрнауки РД
(серия, № лицензии) (кем)

на срок действия до бессрочно на право ведения образовательных программ (указать все реализуемые программы):

1. Начальное общее образование
2. Основное общее образование
3. Среднее общее образование

Общеобразовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации
от « _____ » мая _____ года, выданной _____ РД на срок действия
(серия, № лицензии) (кем)

до _____

1.2. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся (на момент аккредитации):

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся	В том числе в классах							
			общеобразовательных		с углубленным изучением предметов		профильных		специального (коррекционного) образования (_вида)	
			кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся
Подг.										
1-ые	3	52	3	52	0	0	0	0	0	0
2-ые	3	49	3	49	0	0	0	0	0	0
3-ые	2	37	2	37	0	0	0	0	0	0
4-ые	2	29	2	29	0	0	0	0	0	0
5-ые	2	39	2	39	0	0	0	0	0	0
6-ые	2	40	2	40	0	0	0	0	0	0
7-ые	2	32	2	32	0	0	0	0	0	0
8-ые	2	34	2	34	0	0	0	0	0	0
9-ые	2	32	2	32	0	0	0	0	0	0
10-ые	2	25	2	25	0	0	0	0	0	0
11-ые	1	5	1	5	0	0	0	0	0	0
12-е	0		0		0	0	0	0	0	0
Итого	23	374			0	0	0	0	0	0

1.3. Средняя наполняемость классов:

- 1 - 4 - 16 учащихся;
- 5 - 7 - 19 учащихся;
- 8 - 9 - 16 учащихся;
- 10 - 11 - 8 учащихся.

1.4. Режим работы общеобразовательного учреждения:

- в начальной школе
- в основной школе
- в средней школе

Режим работы:

Начало занятия в 8ч. 30 мин.

Расписание звонков:

- 1 урок: 8ч.30мин. – 9ч.15мин. (10 мин. перерыв)
- 2 урок: 9ч.25мин. – 10ч.10мин. (10 мин. перерыв)
- 3 урок: 10ч.20мин. – 11ч.05мин. (15 мин. перерыв)
- 4 урок: 11ч.20мин. - 12ч.05 мин. (10 мин. перерыв)
- 5 урок: 12ч.15мин. – 13ч.00мин. (10 мин. перерыв)
- 6 урок: 13ч.10мин. – 13ч.55мин. (10 мин. перерыв)
- 7 урок: 14ч.05мин. - 14ч.50 мин.

При описании режима работы указать:

- начало и окончание занятий, продолжительность урока;
- время проведения факультативных, индивидуальных, элективных, групповых занятий, работы кружков, секций;
- сменность, количество классов, обучающихся во вторую (третью) смену.

1.5. Формы получения образования:

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме
Очная	374
Очно-заочная (вечерняя)	0
Заочная	0
Семейное образование	0
Самообразование	0
Экстернат	0

2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ (на момент аккредитации)

2.1. Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория по административной работе
Директор	<i>Ярбилова Аминат Гаджимусаевна</i>	<i>1</i>
Заместители директора	<i>1. Мирзаев Омар Сайпудинович</i>	<i>Высшая 1</i>
	<i>2. Муслимов Магомед Зайнудинович</i>	<i>б\к</i>
	<i>3. Джабраилова Асият шахбановна</i>	<i>Высшая 1</i>
Руководители структурных подразделений (указать должности)	<i>1. Юсупова Айшат Османовна</i>	<i>2</i>
	<i>2. Мурадова Зайнаб Омарасхабовна</i>	<i>2</i>
	<i>3. Саидова Патимат Ахмедибировна</i>	<i>2</i>
	<i>4. Халилулаева Загат Магомедовна</i>	<i>2</i>

2.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол. чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		<i>44</i>	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			<i>100</i>
Из них внешних совместителей		<i>0</i>	
Наличие вакансий (указать должности):		<i>0</i>	
–			
–			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	<i>29</i>	
	со средним профессиональным образованием	<i>15</i>	
	с общим средним образованием	<i>0</i>	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		<i>36</i>	
Имеют квалификационную категорию	Всего	<i>44</i>	
	Высшую	<i>6</i>	
	Первую	<i>4</i>	
	Вторую	<i>20</i>	
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	<i>7</i>	
	от 30 до 45 лет	<i>16</i>	
	от 45 до 60 лет	<i>14</i>	
	выше 60 лет	<i>7</i>	
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	<i>43</i>	
	Социальный педагог	<i>1</i>	
	Учитель-логопед	<i>0</i>	
	Педагог-психолог	<i>1</i>	
	Педагог-организатор	<i>0</i>	
	Старший вожатый	<i>1</i>	
	Методист	<i>0</i>	
	Педагог дополнительного образования	<i>0</i>	
Другие должности (указать наименование)		<i>0</i>	
Текучесть педагогических кадров (за последние 3 года)			
Педагогический стаж	менее 5 лет	<i>3</i>	
	от 5-10 лет	<i>5</i>	
	от 10 лет и более	<i>35</i>	
Имеют учёную степень		<i>0</i>	

Имеют почётные звания	3	
Имеют государственные и ведомственные награды	3	

2.3.

Учителя, работающие по авторским, экспериментальным программам

Ф.И.О. учителя	Квалификационная категория	Учебный предмет	Программы
		нет	авторские
		нет	экспериментальные

3. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

3.1. Перечень образовательных программ, реализуемых в ОУ

Образовательные программы дошкольного образования:

- ✓ общеобразовательные программы,
- ✓ специальные (коррекционные) образовательные программы

Образовательные программы начальной школы (первая ступень обучения):

- ✓ **общеобразовательные программы (1-4 классы),**
- ✓ образовательные программы расширенного обучения,
- ✓ образовательные программы интенсивного обучения,
- ✓ образовательные программы индивидуального обучения,
- ✓ образовательные программы компенсирующего обучения,
- ✓ специальные (коррекционные) образовательные программы

Образовательные программы основной школы (вторая ступень обучения):

- ✓ **общеобразовательные программы,**
- ✓ образовательные программы углубленного обучения,
- ✓ гимназические образовательные программы,
- ✓ лицейские образовательные программы,
- ✓ образовательные программы расширенного обучения,
- ✓ образовательные программы индивидуального обучения,
- ✓ образовательные программы компенсирующего обучения,
- ✓ специальные (коррекционные) образовательные программы

Образовательные программы средней (полной) школы (третья ступень обучения)

- ✓ **общеобразовательные программы,**
- ✓ образовательные программы углубленного обучения,
- ✓ гимназические образовательные программы,
- ✓ лицейские образовательные программы,
- ✓ образовательные программы расширенного обучения,
- ✓ образовательные программы индивидуального обучения

Программы воспитания и содержания воспитанников, обучающихся

- ✓
- ✓

Образовательные программы дополнительного образования детей

- ✓

Примечание: указывается направленность образовательных программ каждого уровня обучения, реализуемых в ОУ.

3.2. Выполнение учебного плана в 2021-2022 учебном году

в 4 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1.	Русский язык и литературное чтение	238	238	100
2.	Родной язык и литер-ное чтение	170	170	100
3.	Математика	136	136	100
4.	Иностранный язык	68	68	100
5.	Изо- технология	34	34	100
6.	Окружающий мир	34	34	100
7.	Музыка	34	34	100
8.	Физкультура	102	102	100
9.	Основа религиозных культур	34	34	100
	Итого:	850	850	100

в 9 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1.	Русский язык	102	102	100
2.	Русская литература	102	102	100
3.	Родной язык и литература	136	136	100
4.	Английский язык	136	136	100
5.	Математика	170	170	100
6.	Информатика и ИКТ	68	68	100
7.	История	68	68	100
8.	История Дагестана	34	34	100
9.	Обществознание	34	34	100
10.	Культура и традиции народов Дагестана	34	34	100
11.	География	51	51	100
12.	География Дагестана	17	17	100
13.	Биология	68	68	100
14.	Физика	68	68	100
15.	Химия	68	68	100
16.	Физическая культура	102	102	100
17.	Итого:	1258	1258	100

в 11 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1.	Русский язык	102	102	100
2.	Русская литература	102	102	100
3.	Родной язык и литература	34	34	100
4.	Дагестанская литература	68	68	100
5.	Английский язык	102	102	100

6.	Математика	170	170	100
7.	Информатика и ИКТ	34	34	100
8.	История	68	68	100
9.	История Дагестана	34	34	100
10.	Обществознание	68	68	100
11.	Культура и традиции народов Дагестана	34	34	100
12.	География	34	34	100
13.	Биология	68	68	100
14.	Физика	68	68	100
15.	Химия	68	68	100
16.	ОБЖ	34	34	100
17.	Физическая культура	102	102	100
18.	Технология	34	34	100
	Итого:	1224	1224	100

В отчете представляются данные о выполнении учебных планов одного класса параллели (по выбору общеобразовательного учреждения) в соответствии с записями в классных журналах и рабочими программами.

4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки.

4.1. Результаты внутришкольного мониторинга качества образования выпускников (за последние 3 года):

4.1.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся 1-4 классов:

№	Наименование учебного предмета	2020-2021 учебный год						2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год				
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5».		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
			чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7										
1.	Русский язык и литературное чтение	152	152	100	84	55	144	144	100	70	50					
2.	Родной язык и литературное чтение	152	152	100	92	61	144	144	100	64	45					
3.	Математика	152	152	100	119	78	144	144	100	70	48					
4.	Изо-технология	152	152	100	152	100	144	144	100	144	100					
5.	Окружающий мир	152	152	100	140	92	144	144	100	144	100					
6.	Музыка	152	152	100	152	100	144	144	100	144	100					
7.	Физкультура	152	152	100	130	86	144	144	100	142	98					
8.	Основа религиозных культур	42	42	100	30	71	29	29	100	25	85					

4.1.2. Результаты итоговой аттестации обучающихся 5-9 классов:

№	Наименование учебного предмета	2021-2022 учебный год					2022-2023 учебный год					2023-2024 учебный год				
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
			чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.	Русский язык	174	174	100	75	47										
2.	Русская литература	174	174	100	90	47										
3.	Родной язык и литература	174	174	100	120	67										
4.	Английский язык	174	174	100	65	32										
5.	Математика	174	174	100	102	70										
6.	Информатика и ИКТ	99	99	100	55	56										
7.	История	174	174	100	75	43										
8.	История Дагестана	36	36	100	10	33										
9.	Обществознание	174	174	100	56	42										
10.	Культура и традиции народов Дагестана	36	36	100	27	87										
11.	География	174	174	100	75	45										
12.	География Дагестана	36	36	100	20	60										
13.	Биология	174	174	100	70	42										
14.	Физика	99	99	100	45	45										
15.	Химия	62	62	100	25	40										
16.	Физическая культура	174	174	100	160	97										
	Итого:															

4.1.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся 10-11 классов:

№	Наименование учебного предмета	2021-2022 учебный год					2022-2023 учебный год					2023-2024 учебный год				
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
			чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.	Русский язык	23	23	94	14	61										
2.	Русская литература	23	23	94	17	74										
3.	Родной язык и литература	23	23	100	20	87										
4.	Дагестанская литература	23	23	100	15	65										
5.	Английский язык	23	23	100	12	48										
6.	Математика	23	23	94	17	74										
7.	Информатика и ИКТ	23	23	100	20	87										

8.	История	23	23	100	15	65											
9.	История Дагестана	23	23	100	20	87											
10.	Обществознание	23	23	100	18	78											
11.	Культура и традиции народов Дагестана	23	23	100													
12.	География	23	23	100	17	74											
13.	Биология	23	23	100	17	74											
14.	Физика	23	23	100	12	60											
15.	Химия	23	23	100	12	60											
16.	ОБЖ	23	23	100	23	100											
17.	Физическая культура	23	23	100	23	100											
18.	Технология	23	23	100	23	100											

Примечание:

1. В столбце 2 записываются учебные предметы инвариантной части республиканского учебного плана среднего (полного) общего образования.

2. Для того чтобы заполнить столбцы 3, 8, 13 «Количество обучающихся», необходимо суммировать количество обучающихся всех классов параллелей 10- и 11-х классов.

3. В столбцах 4, 9, 14 указывается количество обучающихся всех 10-11 классов, получивших по итогам учебного года по учебному предмету положительные оценки.

4. В столбцах 6, 11, 16 указывается количество обучающихся всех 10-11 классов, окончивших учебный год по учебному предмету на оценки «4» и «5», при этом процент считается от общего количества обучающихся 10-11 классов.

4.1.4. Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной школы

Формы итоговой аттестации	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации			
1. Устные экзамены по билетам: -			
2. Письменные экзамены: -			
3. Защита выпускных экзаменационных работ (рефератов, проектов, эксперимента и др.): -			
4. ГИА (тестирование):			
-русский язык	36		
-математика	36		
-общество	29		
-информатика	6		
-биология	25		
5. Собеседование: -			

4.1.5. Награждение золотой и серебряной медалями “За особые успехи в учении”:

Золотыми						Серебряными					
2020 г.		2021 г.		2022 г.		20 г.		20 г.		20 г.	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
4		2		0	0	0	0	0	0	0	0

4.1.6. Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение за последние 3 года:

По итогам года	Оставлено на повторное обучение										
	1-4 кл.			5-9 кл.			10 кл.		Итого		
	кол-во	%	в т.ч. в 3 (4) кл.	кол-во	%	в т.ч. в 9 кл.	кол-во	%	кол-во	%	в т.ч. в 3(4), 9, 10 кл.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2020-2021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2021-2022	0	0	0	0	0	0	2	0,6	2	0	0
2022-2023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.2. Результаты тестирования, проводимого самим общеобразовательным учреждением.

При самообследовании общеобразовательное учреждение проводит тестирование обучающихся общеобразовательного учреждения:

на ступени начального общего образования в 4 классах (в каждом классе параллели) II полугодии учебного года) или 5 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 4 класса) на основе результатов выполнения тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку и математике;

на ступени основного общего образования в 8 классах (в каждом классе параллели) (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 9 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 8 класса) на основе результатов выполнения специализированных тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку или математике (выбирается 1 предмет); биология, химия, физика, иностранный язык, история или обществознание (выбирается 1 предмет);

на ступени среднего (полного) общего образования в 10 классах (в каждом классе параллели) (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 11 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 10 класса) на основе результатов выполнения специализированных тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку или математике (выбирается 1 предмет); биология, химия, физика, иностранный язык, история или обществознание (выбирается 2 предмета);

для обучающихся гимназий, лицеев и школ с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется дополнительное тестирование по предметам, по которым осуществляется углубленная подготовка.

Анализ административных проверочных работ за 2020-2021 уч.год по предметно

№	Класс	Наименование учебного предмета	Количество обучающихся		Средний балл	Абсолютная успеваемость (в %)	Качественная успеваемость (в %)
			по списку	выполнило работу			
1	5	Русс.	39	37	2.8	64	32
2	5	Матем.	39	36	2,5	22	6
3	5	Родн.	39	34	3,06	69	31
4	5	родн	39	36	3,1	51	8
5	5	Русс.	39	38	3,3	86	67
6	5	Русс.	39	38	2.8	45	27
7	5	геогр	39	39	4.1	90	73
8	5	мат	39	39	3.1	85	25
9	6	Русс.язык	40	39	3	75	35
10	6	математика	40	38	3,1	82	36
11	6	история	40	37	3	79	33
12	6	география	40	37	4.2	100	87
13	6	Родн.яз	40	39	4	100	78
14	6	общество	40	40	3.5	82	45
15	6	биология	40	40	3.4	82	50
16	7	Русс.яз	32	31	3.1	100	50
17	7	Математика	32	30	3.2	95	35
18	7	Родн.яз.	32	31	3.2	85	72
19	7	История	32	32	3	65	38
20	7	Общество	32	31	3.1	84	33
21	7	биология	32	32	3	75	44
22	7	география	32	32	3.	87	53
23	7	Ин.яз	32	30	3.1	78	40
24	8	Русс.яз	34	32	2.8	55	20
25	8	Родн.	34	34	3.9	100	56
26	8	Математика	34	34	3.4	75	45
27	8	История	34	34	3.2	82	25
28	8	Общество	34	34	3.4	85	47
30	8	география	34	33	3.1	78	42
31	8	биология	34	33	3.2	85	35
32	9	Русс.яз (апробация)	32	32	зачет	100	34
33	9	Родн.яз	32	31	3.	76	34
34	9	Матем (огэ)	32	31	2.8	60	20
35	9	География	32	30	3	86	50
36	9	История	32	31	3.1	88	45
37	9	Общество	32	30	2.8	60	20
38	9	биология	32	29	3.1	87	34

39	9	Русс.(огэ)	32	30	2.5	57	25
40	9						

5. Выполнение учебных планов и программ по ступеням образования

5.1. Выполнение учебного плана в 2022-2023 _____ учебном году

в 4 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
	Русский язык и литература			
	математика			
	Родн.язык и литература			
	Окр.мир			
	Итого			

в 9 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
	Итого			

11 -классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
	Итого			

67 Общие сведения об участии в олимпиадах по предметам.

Год проведения олимпиад	Районные олимпиады, количество призовых мест	Региональные олимпиады, количество призовых мест	Федерально-окружные олимпиады, количество призовых мест	Участие в российских и Международных олимпиадах, количество призовых мест
2020 – 2021 учебный год	57	6	0	
2021 – 2022 учебный год	35	2	0	
2022- 2023 учебный год				

8. Организация внеурочной деятельности образовательного учреждения (в рамках учебного плана)

Факультатив, спецкурс, индивидуальные, групповые занятия и т.п. (указать форму деятельности)	Тематическое наименование, учебный предмет	Количество часов в неделю	Класс (параллель)	Количество обучающихся	Учитель (Ф.И.О., специальность по диплому)
1.					
2.					
3. и т.д.					

9. Организация дополнительных платных образовательных услуг (вне учебного плана образовательного учреждения)

Форма образовательных услуг (урок, дополнительное занятие и т.п.)	Тематическое содержание	Класс (параллель)	Количество обучающихся	Должность, Ф.И.О., специальность по диплому
1.				
2.				
3. и т.д.				

10. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении:

10.1. Концепция воспитательной работы в образовательном учреждении (программы, планы, локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность);

10.2. Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении (управление, отдел, ответственный за воспитательную работу);

10.3. Органы самоуправления обучающихся (советы, клубы, объединения и т.д.);

10.4. Финансовая обеспеченность внеурочной деятельности (целевое финансирование научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся, наличие механизмов стимулирования).

10.5. Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися (опросы обучающихся, преподавателей, отчеты).

10.6. Краткое содержание воспитательной работы по направлениям, в том числе организация психолого-консультационной и профилактической работы.

10.7. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

	Основные направления	Содержание деятельности
1.	Наличие психологической службы (количество штатных единиц, год начала функционирования)	
2.	Кабинеты: для индивидуальной работы для групповой работы	
3.	Оснащение кабинетов	
4.	Документация	

5.	Основные направления деятельности специалиста	
6.	Категория детей, охваченных психологической помощью	
7.	Программы психолого-педагогического сопровождения	
8.	Используемые методики психодиагностики	
9.	Формы деятельности: диагностическая коррекционная развивающая просветительно-профилактическая консультативная	
10.	Наличие индивидуальных коррекционных и развивающих программ сопровождения	
11.	Участие в работе ПМПк	
12.	Формы взаимодействия психолога со специалистами данного образовательного учреждения	
13.	Формы взаимодействия с родителями	
14.	Взаимодействие с районными, городскими, областными службами	
15.	Мониторинг эффективности деятельности педагога-психолога	

10.8. Результативность воспитательной работы:

Занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время:

Показатели	2020 г.		2021 г.		2022 г.	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Кол-во воспитанников, посещающих кружки, секции на базе:						
общеобразовательного учреждения	94	25	104	29	115	33
учреждения дополнительного образования детей						
предприятий						
других учреждений (указать каких)						

Творческие достижения учащихся общеобразовательных учреждений:

№	Количество	2020-2021 г.	2021-2022 г.	2022-2023 г.)
1.	Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	54	41	
	в т.ч. городского уровня, муниципального	54	41	
	республиканского уровня, регионального	3	3	
	уровня выше республиканского: всероссийского и международного	0	0	
2.	Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	0	0	

в т.ч. городского уровня, муниципального	45	37	
республиканского уровня, регионального			
уровня выше республиканского: всероссийского и международного			

10.9. Техническое обеспечение:

Количество компьютеров (всего)	20
Количество ПК, используемых в учебном процессе	20
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	0
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	2
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	7
Количество видеотехнических устройств	7
Количество аудиотехнических устройств	3

<p>Наличие учебного-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура)</p>	<p>1. Физическая культура: мячи - волейбольные, футбольные, баскетбольные, канаты для лазания, козел для прыжков, трамплин, теннисный стол, щит баскетбольный, сетка и стойка для волейбола, маты. 2.Физика: набор радиоприемник,магдебургские полушария ,набор по электричеству лаб. источник постоянного и временного напряжения 4,5в источник постоянного и временного напряжения 4,5в набор по оптике лаб,весы учебные с гирями Источник света с линейчатым спектром набор по механике лаб.Модель электродвигателя разборная лаб.</p> <p>Модель для изучения закона Бойля- Мариотта с манометром</p> <p>Компас школьный</p> <p>Набор по геометрической оптике лабороторный Груз наборный по 200 гр. лаб.</p> <p>3.Химия: таблицы Периодическая система химических элементов Менделеева таблицы Правила техники безопасности таблицы Правила техники безопасности таблицы: растворимость солей, кислот таблицы: Белки и неукелииновые кислоты Справочные таблицы для химии Справочные таблицы для химии Таблица : раздаточная по химии Набо №3 С Щелочи Набо №6 С Органические вещества Набо №9 ВС Образцы неорганических веществ Набо №11 С Набо №16 ВС Металлы. оксиды Соли для демонстрационных опытов Набо №13 ВС Галогениды Набо №16 ВС Металлы. оксиды Набо №22 ВС Индикаторы Набо №5 4. Биология: Модель аппликация Циклы развития бычьего цепня -биология Барельефная модель Доли -биология Модель аппликация Строения клетки -биология Модель аппликация Строения клетки -биология Модель аппликация Размножения сосны -биология Модель аппликация Размножения одноклеточной водоросли -биология Модель аппликация Размножения мха -биология Набор моделей кристаллических решеток -биология Модель растительной клетки - биология Коллекция Развитие насекомых с неполным и полным превращением -биология Коллекция Развитие насекомых с неполным и полным превращением -биология Скелет кролика – биология и т.д.</p>
<p>Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам)</p>	<p>б</p>

10.10. Подключение к сети Интернет:

<p>Наличие подключения к сети Интернет</p>	<p>да</p>
<p>Количество компьютеров, с которых имеется доступ к сети Интернет</p>	<p>15</p>

Директор

МКОУ «Цурибская СОШ» / _____ А. Г. Ярбилова

м. п.