****

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор**

**МКОУ «Цурибская СОШ»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Г. Ярбилова**

**«\_5\_» сентября 2020г.**

**План работы методического объединения классных руководителей**

**МКОУ «Цурибская СОШ»**

**на 2020 – 2021 учебный год**

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА: Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом как фактор достижения современного качества воспитания в условиях реализации ФГОС.

ЦЕЛЬ: повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в ОУ посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей в условиях реализации ФГОС.

ЗАДАЧИ:

1. Создавать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.

2. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.

3. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой

работе по воспитанию детей.

4. Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.

5. Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

Предполагаемый результат:

повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы, владения современными воспитательными технологиями, формами и методами работы в условиях реализации ФГОС НОО, ООО.

2. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.

3. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.

4. Повышение качества образования и уровня воспитанности учащихся.

5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

6. Развитие творческих способностей педагога.

7. Работа с одаренными детьми.

ФОРМЫ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ:

- Работа творческих групп

- Круглый стол

- Педсовет

- Заседания МО

- Открытые классные часы и мероприятия

- Мониторинг деятельности классного руководителя

- Консультации

- Взаимопосещение классных часов и мероприятий.

- Изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта

- Творческие отчеты классных руководителей

- Посещение вебинаров и семинаров ДИРО

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ:

1. Содержание деятельности классных руководителей.

2. Документация классных руководителей.

3. Организация работы с родителями.

4. Ученическое самоуправление в классе.

5. Классный час – это...

6. Внеурочная занятость школьника.

7. Кружковая работа.

Направления деятельности МО классных руководителей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные направления | Вид деятельности | Средства реализации задач |
| 1.Организационно-методическая работа | 1. Разработка и утверждение плана МО классных  руководителей  2.Организация групповых и индивидуальных  консультаций по вопросам планирования организации воспитательной деятельности, оценке эффективности  воспитательной работы, обзор новейшей методической  литературы.  3. Систематизация, обобщение и пропаганда передового  педагогического опыта  4. Организация методической выставки для классных  руководителей | 1.Создание проблемных групп.  2. Консультации  3. Практикумы  4. Круглые столы |
| 2.Аналитико-диагностическая работа | 1. Формирование банка данных о классных руководителях  2. Сбор сведений о методических темах классных  руководителей  3. Анализ самооценки личностных и профессиональных  качеств классных руководителей  4. Анализ участия педагогов в конкурсах  5. Анализ методической работы классными  руководителями  6. Анализ результатов деятельности МО классных  руководителей  7. Отчет классных руководителей по итогам организации  занятости учащихся в каникулярное время,  индивидуальная работа с учащимися «группы риска» | 1.Школьный диагностический мониторинг  по проблеме «Уровень воспитанности  учеников 2 – 11 классов (1 раз в течение уч.  года).  2.Диагностические исследования степени  развития первичных коллективов 2 – 11  классов (1 раз в течение уч. года).  3.Исследование профессиональной  направленности личности педагогов  4.Исследование морально –  психологического климата в семьях  учащихся (1 раз каждого учебного года). |
| 3.Информационно-методическая работа | 1. Методическая копилка классных руководителей | 1.Создание банка методических идей |
| 4.Контрольно-инспекционная  деятельность | 1.Наличие, правильность составления плана  воспитательной работы классного руководителя.  2. Выполнение плана воспитательной работы  3. Протоколы родительских собраний.  4. Учет посещаемости родителей родительских собраний | 1.Консультация: «Тематика родительских  собраний 1 – 11 классах».  2.Консультация: «Формы, функции и  задачи взаимодействия педагогов и  родителей». |

Межсекционная работа:

Открытые классные часы и мероприятия.

Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).

Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).

Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).

Самообразование классных руководителей (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

Неформальное общение (поздравление именинников, обсуждение, групповая рефлексия деятельности МО).

ПЛАН РАБОТЫ МО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема | Выступления | Ответственные |
| сентябрь | «Организационно – установочное  заседание МО классных руководителей.  Моделирование воспитательной работы в  условиях реализации основных направлений воспитательной работы..  Новые подходы к организации  воспитательного процесса»  Цель: организация работы классного  руководителя в условиях реализации  ФГОС | Анализ воспитательной работы 2019-2020  учебного года.  Основные требования к планированию учебно-воспитательной работы в 2020-2021 уч.году  Утверждение плана основных воспитательных  мероприятий  Нормативно-правовое обеспечение  воспитательной работы в школе в 2020-2021 уч.  году | Зам.директора по ВР |
| ноябрь | «Системный подход к решению проблемы  формирования активной гражданской  позиции обучающихся. Внеурочная  деятельность – основа развития  познавательных и творческих  способностей школьников»  Цель: поиски рациональных способов  организации работы формирования  активной гражданской позиции  обучающихся | Современные воспитательные технологии и  формирование активной гражданской позиции.  Использование возможностей детских  общественных объединений для формирования  активной гражданской позиции обучающихся  Формирование активной личности учащегося  посредством экскурсий, тем, классных часов,  музейной работы  Организация внеурочной деятельности в школе  Из опыта работы по формированию активной  гражданской позиции | Зам.директора по ВР,  Кл.руководители  Психолог |
| январь | «Педагогика поддержки ребенка:  взаимодействие школы, семьи и социума  по профилактике поведения учащихся.  Совершенствование профилактической  воспитательной работы»»  Цель: формирование установки на необходимость педагогической поддержки  в работе с детьми девиантного поведения | Нормативно-правовая основа деятельности  классных руководителей в работе с учащимися,  находящимися на различных видах учета.  Методы комплексной диагностики особенностей  семейной атмосферы, семейного воспитания и  отношения родителей к детям  Формирование благоприятного социального  психологического климата в классном коллективе  учащихся и родителей | Зам.директора по ВР,  Кл.руководители |
| март | «Роль классного руководителя в  социально - педагогическом  сопровождении одаренных детей»  Цель: повышение психолого-педагогической компетентности классного  руководителя при организации работы с  одаренными детьми | Формы и методы работы классного  руководителя с одаренными детьми  Обобщение опыта классных руководителей | Зам.директора по ВР,  Кл.руководители  психолог |
| май | «Итоговое заседание. Нетрадиционные  формы сотрудничества классного  руководителя с учащимися и их  родителями »  Цель: совершенствование  профессионального мастерства классных  руководителей, обмен опытом, развитие  креативности; поиск инноваций в деле  воспитания подрастающего поколения | Анализ деятельности МО за прошедший учебный  год: состояние, проблемы  Методическая конференция «Мастерская  педагогического опыта»  Методика урегулирования межличностных  отношений учащихся  Уровень качества воспитанности учащихся  Планирование работы МО классных  руководителей на 2020/2021 уч. год | Зам.директора по ВР,  Кл. руководители |